

Liceo Scientifico Statale "P. Metastasio" Scalea

A.S. 2008/2009

- **Progetto "CLIL"**
- **Progetto "Il Clima e l'Ambiente attraverso gli strumenti e le tecnologie del laboratorio scientifico-tecnologico"**

UNITA' DI LAVORO n°1

I RIFIUTI: rischi o risorse?

Rispondi alle domande contrassegnando con una crocetta il valore dell'affermazione, tenendo presente che 1=minimo e 5=massimo.

Questionario d'ingresso

1. Pensi che il problema della gestione dei rifiuti abbia un'importanza vitale per le popolazioni e i loro territori?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Nel tuo comune la gestione dei rifiuti, ed in particolare la raccolta differenziata, sono ben condotte?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Secondo te, la presenza di una discarica nei pressi di una zona abitata può nuocere alla salute dei residenti?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Secondo te, la presenza di un inceneritore nei pressi di una zona abitata può nuocere alla salute dei residenti?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Per un corretto smaltimento dei rifiuti quanto è necessaria una raccolta differenziata molto spinta?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Nella tua abitazione è praticata la raccolta differenziata?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Nella tua scuola è praticata la raccolta differenziata?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Pensi che il problema dello smaltimento dei rifiuti sia prevalentemente di natura tecnologica?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Quanto i comportamenti del singolo cittadino influenzano un efficace smaltimento dei rifiuti urbani?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Quanto le aziende e le loro produzioni possono influenzare un corretto smaltimento dei rifiuti?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11. Pensi che un selezionatore di rifiuti, senza la raccolta differenziata, possa risolvere efficacemente il problema dello smaltimento?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. Pensi che un inceneritore possa risolvere definitivamente il problema dello smaltimento dei rifiuti, anche senza la raccolta differenziata?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---