Liceo Scientifico Statale "P. Metastasio" Scalea

A.S. 2008/2009

- **Progetto "CLIL"**
- **Progetto "Il Clima e l'Ambiente attraverso gli strumenti e le tecnologie del laboratorio scientifico-tecnologico"**

Proposte operative per l'Educazione Ambientale

UNITA' DI LAVORO N° 1

I RIFIUTI: rischi o risorse?

FINALITA'

Il liceo Scientifico "P. Metastasio" di Scalea, consapevole del suo ruolo nella formazione/educazione di oltre 700 alunni, ha ritenuto fondamentale fornire loro elementi di conoscenza e di critica, indispensabili alla comprensione di modelli culturali centrati sullo sviluppo sostenibile, alla promozione di azioni volte alla salvaguardia degli ecosistemi, alla pratica di comportamenti nel rispetto dell'ambiente e dell'uso corretto delle risorse. A tale fine, nell'ambito dei Progetti "Clil" e "Il Clima e l'Ambiente attraverso gli strumenti e le tecnologie del laboratorio scientifico-tecnologico", sono state individuate alcune tematiche trasversali a tutte le classi e comuni a tutte le discipline, in particolare a quelle scientifiche, linguistiche, alla storia e alla filosofia. Se una priorità della nuova scuola deve essere il suo aprirsi al territorio, allora ogni attività dell'uomo, sia essa economica, sociale e culturale, va indagata nell'interrelazione fra società e ambiente e, soprattutto, nella qualità di questo rapporto.

Obiettivi generali dell'unità di lavoro

1. Svolgere ogni attività nel rispetto dell'ambiente, prevenendo l'inquinamento e riducendo al minimo l'impatto ambientale
2. Acquisire consapevolezza delle necessità di concepire le attività umane all'interno dei cicli naturali
3. Promuovere attività extracurricolari per gli studenti finalizzate a conoscere l'ambiente, a diffonderne la cultura del rispetto e dell'importanza delle risorse.
4. Acquisire consapevolezza delle normative vigenti nazionali ed internazionali
5. Sensibilizzare il personale docente e non, le famiglie, la comunità locale su tali tematiche
6. Modificare comportamenti individuali e collettivi.

Obiettivi specifici dell'unità di lavoro

1. Conoscere le problematiche attinenti al problema "rifiuti"

2. Individuare strategie alternative all'incenerimento
3. Formulare un razionale intervento di raccolta differenziata nel proprio paese
4. Saper affrontare il contenuto proposto dall'esperto, prof. Paul Connet
5. Saper tradurre simultaneamente
6. saper esporre in L2 un argomento non linguistico
7. Conoscere i modelli di sviluppo e di consumo dei Paesi industrializzati per il passaggio da un sistema al servizio del profitto a un sistema al servizio dell'uomo.
8. Educare alla solidarietà tra i popoli, alla sobrietà degli stili di vita, al consumo critico.
9. Favorire un modello socio-economico rispettoso dell'equilibrio naturale delle risorse del pianeta e dei viventi umani e non umani che lo abitano.

Destinatari

Studenti del triennio, studenti del biennio che hanno già realizzato percorsi formativi sul tema, docenti della scuola, personale della scuola, genitori, pubblico adulto.

Contenuti

Una nuova cultura dell'alimentazione: consumo di prodotti locali, agricoltura biologica, riduzione del consumo di prodotti animali, scelta di prodotti con pochi imballaggi, mercato equo e solidale.

Risorse energetiche e fonti rinnovabili

Geopolitica dell'energia

Limiti ambientali dell'ecosistema e dinamiche di una economia globalizzata

Sviluppo o decrescita?

Il diritto all'ambiente. Il principio di responsabilità verso le generazioni future

Sviluppo sostenibile o sostenibilità dello sviluppo?

Campagne nazionali e internazionali, laiche e religiose, che promuovono una cultura di pace, il benessere sociale e la solidarietà tra popoli.

Metodi/strumenti/tempi di realizzazione

Lezione frontale; formazione di piccoli gruppi di lavoro e di ricerca; esposizione orale e/ scritta delle ricerche; lezione interattiva (discussione guidata e problematizzazione degli argomenti esaminati).

Incontri con esperti.

Verranno utilizzate fotocopie di articoli o altro materiale scritto tratto da opere, riviste specialistiche, stampa quotidiana o periodica; verranno visti alcuni filmati sull'argomento; ricerche tematiche verranno fatte in internet; produzione di eventuali elaborati scritti.

Il progetto inizia a novembre e termina presumibilmente ad aprile/maggio.

Si prevede l'utilizzo del Laboratorio Scientifico- Tecnologico e dell'Aula Magna del Liceo con sistema di amplificazione e di videoproiezione, o di sala altrettanto adeguata.

Attività

Incontri con esperti e docenti referenti in orario extracurricolare

Webquest / ricerca-azione (multimediale)

Indagine nel territorio

Avvio raccolta differenziata a scuola

Visite ai siti locali già destinati allo smaltimento dei rifiuti e a quelli in via di realizzazione. Visite a luoghi con un rilevante impatto ambientale

Realizzazione di un quaderno in cui vengono annotati i dati rilevati nel corso delle indagini

Attività CLIL: i docenti di L2, nell'ambito delle proprie attività curriculari, avranno cura di selezionare materiale autentico, in modo da fornire lessico ed esercitare la comprensione e la produzione orale.

Verifica e Valutazione

Registrazione dell'attenzione, dell'impegno e della partecipazione degli studenti; esposizione e commento orale a un testo dato; registrazione della capacità di riepilogare il contenuto delle lezioni svolte; eventuale questionario informativo e formativo.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI DI NOVEMBRE IN PREPARAZIONE DELL'ASSEMBLEA CON L'ESPERTO PAUL CONNET

Giorno	Orario	Contenuti	Esperti/Docenti
Lunedì 17 Nov. 2008	14:30 - 16:30	Somministrazione questionario informativo. Generalità sulla questione dei rifiuti. Le varie tipologie di rifiuti.	Prof. Mauro Di Marco Prof. Maria G. Paolino
Giovedì 20 Nov. 2008	14:30 - 16:30	Importanza della raccolta differenziata. Problemi tecnici legato allo smaltimento dei rifiuti	Prof. Mauro Di Marco Prof. Grazia Capparelli Prof. Gemma De Rosa
Lunedì 24 Nov. 2008	14:30 - 16:30	Parole-chiave in italiano-inglese-francese. Il ruolo di Paul Connet nella strategia Rifiuti Zero	Prof. Gemma De Rosa Prof. Grazia Capparelli Prof. Maria G. Paolino
Mercoledì 26 Nov. 2008	10:00 – 13:00	La Strategia Rifiuti Zero	Prof. Paul Connet

Scalea, 13/11/2008